

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского факультета (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.

2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине**

**Введение в специальность**

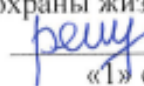
**По направлению подготовки:** 49.03.01 Физическая культура

**Профиль подготовки:** Физкультурное образование

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Курс:** ОФО 1 курс (1 семестр), 1 курс (1 семестр)

Разработчик:  
ассистент кафедры  
физической культуры и охраны жизнедеятельности  
 Решетило Е.К.  
«1» сентября 2023 г.

Старобельск, 2023

# 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) - неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Волейбол с методикой преподавания» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС - установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от № 940 от 19.09.2017г.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	<b>1.1_Б. ПК-2</b>	<b>Знает:</b> - общие основы теории и методики физической культуры; - основные понятия теории физической культуры; - основные средства и методы физического воспитания
	<b>2.1_Б. ПК-2</b>	<b>Умеет:</b> - применять положения теории физической культуры в образовательном процессе; - разрабатывать учебные программы по физической культуре; - использовать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
	<b>3.1_Б. ПК-2</b>	<b>Владеет:</b> - навыками рационального построения образовательного процесса; - комплексом средств и методов физического воспитания при организации образовательного процесса; - навыками анализа и оценки всех этапов образовательного процесса;

		- навыками применения на практике основных учений в области физической культуры
--	--	---

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства
Значение физической культуры в обществе. Профессии в сфере физической культуры.	<b>ПК-2</b>	Устный опрос. Конспект. Тесты
Требования к специалисту по физической культуре, ответственность специалиста.	<b>ПК-2</b>	Устный опрос. Конспект. Тесты
Типы образовательных учреждений в сфере высшего профессионального физкультурного образования.	<b>ПК-2</b>	Устный опрос. Конспект. Тесты
Особенности обучения студентов. Структура вуза и жизнедеятельность студентов.	<b>ПК-2</b>	Устный опрос. Конспект. Тесты
Особенности Образовательной деятельности студентов. Учебная практика студента.	<b>ПК-2</b>	Устный опрос. Конспект. Тесты
Работа над курсовой, выпускной квалификационной работой. Особенности подготовки студента к педагогическому контролю.	<b>ПК-2</b>	Устный опрос. Конспект. Тесты

#### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>1.1_Б. ПК-2</b>	<b>Знает:</b> - общие основы теории и методики физической культуры; - основные понятия теории физической культуры; - основные средства и методы физического воспитания
<b>2.1_Б. ПК-2</b>	<b>Умеет:</b> - применять положения теории физической культуры в образовательном процессе; - разрабатывать учебные программы по физической культуре; - использовать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
<b>3.1_Б. ПК-2</b>	<b>Владеет:</b> - навыками рационального построения образовательного процесса; - комплексом средств и методов физического воспитания при организации образовательного процесса; - навыками анализа и оценки всех этапов образовательного процесса; - навыками применения на практике основных учений в области физической культуры

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Практические задания (10 бал. * 6 занятий)	60
Самостоятельная работа	20
Зачет	20
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Практические задания (30 бал. * 2 занятия)	60
Самостоятельная работа	20
Зачет	20
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные	

		программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1 Оценочные средства текущего контроля ( типовые).

### **Вопросы для устного опроса:**

1. Предмет «Введение в профессиональную деятельность» на факультете физической культуры, его цель, задачи, содержание разделов.
2. Общее представление о физической культуре как специфическом социальном феномене. Социальное значение физической культуры в обществе.
3. Понятие «профессия». Общее представление о физической культуре как сфере профессиональной деятельности. Развитие потребности в появлении новых профессий и специальностей в сфере физической культуры.
4. Характеристика педагогической профессии в сфере физической культуры в целом. Виды специальностей в сфере физической культуры.
5. Требования к специалисту по физической культуре, ответственность специалиста.
6. Модельные характеристики специалистов в сфере физической культуры.
7. Научная организация труда в сфере физической культуры.
8. Деятельность учителя физической культуры.
9. Деятельность преподавателя в средних специальных учебных заведениях.
10. Деятельность преподавателей кафедры на факультете физической культуры.
11. Деятельность тренера по виду спорта.
12. Деятельность специалистов по физкультурной рекреации.
13. Деятельность специалистов по физкультурной реабилитации.
14. Деятельность специалистов физической культуры в сфере маркетинга и менеджмента.
15. Физкультурное образование – система подготовки кадров для развития физической культуры. Виды физкультурного образования: непрофессиональное и профессиональное.
16. Учреждения непрофессионального и профессионального физкультурного образования.
17. Студент вуза, его отличия от школьника, общая характеристика студента.
18. Типы студентов. Динамика изменения личности студентов на факультете физической культуры.
19. Права и обязанности студентов.
20. Виды и особенности адаптации студентов в высших учебных заведениях. Специфика адаптации студентов факультетов физической культуры.
21. Виды образовательных учреждений для подготовки физкультурных кадров в Российской Федерации: педагогические колледжи, педагогические училища, факультеты физической культуры вузов, институты физической культуры, академии физической культуры, университеты. Специфика подготовки физкультурных кадров в разных образовательных учреждениях.

22. Организационные основы высшей профессиональной школы. Закон об образовании РФ, Устав вуза.

23. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Направления подготовки: бакалавр, специалист, магистр. Образовательные программы. Учебно-методический комплекс по образовательным дисциплинам.

24. Подготовка научно-педагогических кадров в вузе: аспирантура и докторантура.

25. Структура вуза. Администрация вуза: ректор, проректоры. Институты в структуре университета. Факультеты, кафедры, научные лаборатории, другие структурные организации вуза. Традиции вуза.

26. Жизнедеятельность студента в условиях вуза. Основные виды деятельности студента в процессе образования.

27. Понятие о научной организации труда студентов (НОТ).

28. Способы организации студенческого труда во время обучения на факультете физической культуры.

29. Умение искать источники информации, конспектировать учебный и научный текст, анализировать его.

30. Работа на лекциях, семинарах, практических, лабораторных занятиях.

31. Учебная практика студента. Работа над курсовой, выпускной квалификационной работой.

32. Быт студентов, организация режима дня студента, сочетание организации видов деятельности и отдыха студентов.

33. Вредные привычки студентов. Самостоятельная жизнь студентов.

34. Особенности семейной жизни студентов.

35. Содержание педагогического контроля в вузе.

36. Способы подготовки к зачету, экзамену, тестированию, опросу

### **Темы для подготовки реферативной работы:**

1. Современные проблемы профессиональной деятельности специалистов в сфере физической культуры.

2. Значение физической культуры в настоящем и будущем.

3. Связь развивающихся потребностей с появлением новых профессий в сфере физической культуры.

4. Новые профессии и специальности в физкультурной деятельности.

5. Проблемы адаптации студентов младших курсов в физкультурных вузах.

6. Формирование устойчивой мотивации к получению профессионального образования у студентов физкультурных специальностей.

7. Типология студентов физкультурных специальностей.

8. Пути и способы учебной работы студентов.

9. Построение режима дня студента вуза.

10. Новые педагогические технологии обучения.

## **2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)**

### Тестовые задания:

1. Что такое физическая культура?
  - a) Совокупность видов спорта
  - b) Система мероприятий, направленных на поддержание здоровья, физического и духовного развития человека
  - c) Профессиональная деятельность тренера
2. Какой документ регулирует физкультурную деятельность в России?
  - a) Конституция РФ
  - b) Федеральный закон о физической культуре и спорте
  - c) Трудовой кодекс
3. Когда был принят Закон Российской Федерации “О физической культуре и спорте”?
  - a. a) 1995 год
  - b. b) 1992 год
  - c. c) 2001 год
4. В чем заключается задача физической культуры?
  - a) Повышение спортивных достижений
  - b) Укрепление здоровья и физического развития человека
  - c) Подготовка профессиональных спортсменов
5. Какой вид спорта является основным для физической культуры?
  - a) Футбол
  - b) Легкая атлетика
  - c) Хоккей
6. Какая организация отвечает за международное развитие физической культуры?
  - a) Всемирная организация здравоохранения
  - b) Международный олимпийский комитет
  - c) ЮНЕСКО
7. Какой элемент включает в себя физкультура в школе?
  - a) Занятия физической активностью, игры, спортивные соревнования
  - b) Теоретические занятия по истории спорта
  - c) Занятия по медицине
8. Какой вид физической активности важен для укрепления здоровья человека?
  - a) Силовые тренировки
  - b) Аэробные нагрузки (бег, плавание, велосипед)
  - c) Только силовые тренировки
9. Какая научная дисциплина изучает физическую культуру и спорт?
  - a) Медицина
  - b) Биология
  - c) Теория и методика физической культуры
10. Кто является субъектом физической культуры и спорта?
  - a) Только профессиональные спортсмены
  - b) Все люди, занимающиеся физической активностью



- с) Только дети и подростки
- 11. Какая роль физической культуры в образовательном процессе?
  - а) Только спортивные соревнования
  - б) Развитие физической активности, здоровья и общей подготовки учащихся
  - с) Изучение истории спорта
- 12. В каком возрасте рекомендуется начинать занятия физической культурой?
  - а) С 16 лет
  - б) С младенчества
  - с) С 12 лет
- 13. Что такое спортивная тренировка?
  - а) Повседневные занятия физкультурой
  - б) Система упражнений, направленных на повышение физической формы и спортивных достижений
  - с) Развлечение
- 14. Что входит в структуру физической культуры как учебной дисциплины?
  - а) Только спортивные игры
  - б) Теория, методика, практическая подготовка
  - с) История Олимпийских игр
- 15. Какой орган управляет физической культурой в России?
  - а) Министерство спорта РФ
  - б) Министерство здравоохранения РФ
  - с) Министерство образования РФ
- 16. Какой вид спорта считается олимпийским?
  - а) Легкая атлетика
  - б) Водное поло
  - с) Скейтбординг
- 17. Что такое физическая активность?
  - а) Только спортивные игры
  - б) Любая деятельность, требующая движения
  - с) Работа в офисе
- 18. Какой термин описывает процесс улучшения физической формы через тренировки?
  - а) Адаптация
  - б) Обострение
  - с) Восстановление
- 19. Кто занимается популяризацией физической культуры на государственном уровне в России?
  - а) Министерство культуры РФ
  - б) Министерство спорта РФ
  - с) Федеральное агентство по туризму
- 20. Какую роль в физической культуре играют физические упражнения?

- a) Увеличивают мышцы
- b) Улучшают здоровье и физическую подготовленность
- c) Создают стресс

21. Что понимается под физическим воспитанием?

- a) Теоретические занятия по спортивной науке
- b) Формирование у детей и молодежи здорового образа жизни и физической культуры
- c) Только спортивные соревнования

22. Какой из перечисленных видов спорта является водным?

- a) Баскетбол
- b) Плавание
- c) Лыжи

23. Какие упражнения развивают силу?

- a) Бег
- b) Тренировки с отягощениями (штанги, гантели)
- c) Йога

24. Что такое спортивное совершенствование?

- a) Повышение уровня мастерства в выбранном виде спорта
- b) Изучение теории спорта
- c) Участие в соревнованиях

25. Какие основные качества развиваются в спортивной физической подготовке?

- a) Выносливость, сила, гибкость, координация
- b) Только сила и выносливость
- c) Лишь гибкость и скорость

26. Какая функция физкультуры в обществе наиболее важная?

- a) Увеличение спортивных достижений
- b) Укрепление здоровья и профилактика заболеваний
- c) Конкуренция между странами

27. Какой термин описывает успешную деятельность человека в спортивной области?

- a) Спортивный успех
- b) Спортивная неудача
- c) Тренировочный процесс

28. Что включает в себя спортивный режим?

- a) Только соблюдение правильного питания
- b) Сбалансированная физическая активность, отдых, правильное питание
- c) Отсутствие физической активности

29. Что является основным элементом физкультурной деятельности на уровне детей?

- a) Только спортивные игры
- b) Игровая и двигательная активность
- c) Спортивные соревнования

30. Какой фактор влияет на результативность занятий физической культурой?

- а) Пол
- б) Регулярность занятий, нагрузка и восстановление
- с) Географическое расположение

31. Какой тренд в физической культуре набирает популярность?

- а) Паспортизация
- б) Фитнес и здоровый образ жизни
- с) Только профессиональный спорт

32. В каком возрасте человека оптимально начинать заниматься спортом профессионально?

- а) С раннего подросткового возраста
- б) С 20 лет
- с) С 25 лет

33. Какое значение имеет физическая культура для социального развития общества?

- а) Только для повышения спортивных достижений
- б) Способствует укреплению общественного здоровья, объединению людей
- с) Для укрепления экономики

34. Какой основной орган в структуре спортивной системы обеспечивает подготовку спортсменов?

- а) Образовательные учреждения
- б) Спортивные школы, клубы
- с) Лечебные учреждения

35. 35.Какое значение имеет участие в массовых спортивных мероприятиях?

- а) Только для получения наград
- б) Формирует командный дух и укрепляет здоровье
- с) Только для популяризации спорта

36. Какие задачи ставит перед собой физическая культура в вузах?

- а) Только учебные занятия
- б) Формирование у студентов здорового образа жизни, развитие физической активности
- с) Привлечение студентов к профессиональному спорту

37. Какой процесс происходит при регулярных занятиях физкультурой?

- а) Перегрузка организма
- б) Улучшение физической формы и здоровья
- с) Ухудшение психоэмоционального состояния

38. Кто несет ответственность за физическую культуру в регионах России?

- а) Федеральное правительство
- б) Региональные органы управления физической культурой
- с) Международный олимпийский комитет

39. Какое влияние на человека оказывает физическая культура?
- a) Только физическое
  - b) Физическое и психическое здоровье
  - c) Только для профессиональных спортсменов
40. Каким видом физической активности можно заниматься независимо от возраста?
- a) Плавание
  - b) Ходьба и легкие физические упражнения
  - c) Спортивные игры
41. Какую роль играет дыхание в физической активности?
- a) Не имеет значения
  - b) Помогает поддерживать обмен веществ и повышает выносливость
  - c) Осложняет процесс тренировки
42. Какой тип тренировок помогает развивать гибкость?
- a) Кардио-тренировки
  - b) Стретчинг и растяжка
  - c) Силовые тренировки
43. Что является основным принципом тренировочного процесса?
- a) Только силовые нагрузки
  - b) Принцип постепенности и индивидуализации нагрузок
  - c) Отсутствие отдыха
44. Что такое спортивная психология?
- a) Изучение методов лечения травм
  - b) Изучение психических процессов, влияющих на спортивные результаты
  - c) Изучение спортивных достижений
45. Какую роль играют спортивные соревнования в физической культуре?
- a) Формируют командный дух и создают конкуренцию
  - b) Способствуют повышению мотивации и демонстрации результатов
  - c) Осложняют процесс тренировки
46. Какие виды спортивных травм наиболее распространены?
- a) Проблемы с дыхательной системой
  - b) Растяжения, вывихи, переломы
  - c) Психологическое напряжение
47. Какой аспект тренировки является важнейшим для профессиональных спортсменов?
- a) Теория спорта
  - b) Специфическая физическая подготовка и техника
  - c) Общая физическая подготовка
48. Какой основной фактор влияет на уровень физической подготовленности человека?
- a) Регулярность и интенсивность тренировки
  - b) Время суток, когда проходят занятия
  - c) Тренировки на свежем воздухе

49. Что такое фитнес?
- a) Спортивные состязания на международном уровне
  - b) Комплекс упражнений для поддержания физической формы и здоровья
  - c) Силовые тренировки для профессионалов
50. Какой спортивный вид наиболее распространен в России?
- a) Гольф
  - b) Футбол
  - c) Водное поло
51. Какую роль играет индивидуальная подготовка спортсмена?
- a) Развитие навыков и достижение максимальных результатов в конкретной дисциплине
  - b) Усиление групповых навыков
  - c) Улучшение здоровья
52. Какую форму физической активности часто используют для восстановления после травм?
- a) Спортивные соревнования
  - b) Легкие аэробные упражнения и плавание
  - c) Силовые тренировки
53. Как часто рекомендуется проводить занятия физической культурой?
- a) Регулярно, от 3 до 5 раз в неделю
  - b) Один раз в неделю
  - c) Только во время спортивных сезонов
54. Что такое кроссфит?
- a) Тип групповых танцев
  - b) Система высокоинтенсивных тренировок для общего физического развития
  - c) Программа тренировки на беговых дорожках
55. Какой принцип должен соблюдаться при тренировке детей?
- a) Высокая нагрузка с первых занятий
  - b) Постепенное увеличение интенсивности и учет возраста
  - c) Только теоретическая подготовка
56. Какую нагрузку рекомендуется применять при занятиях физкультурой для людей пожилого возраста?
- a) Высокую интенсивность
  - b) Умеренную нагрузку, с учетом здоровья и физической формы
  - c) Полное отсутствие физических упражнений
57. Что такое спортивная подготовка?
- a) Процесс, направленный на улучшение физической формы и достижение спортивных результатов
  - b) Программирование на компьютерных тренажерах
  - c) Общие физические упражнения
58. Что такое спортивные игры?
- a) Легкие игры, не требующие физических усилий

б) Игры, включающие физическую активность и командное взаимодействие

с) Лишь развлекательные мероприятия

59. Как влияет регулярная физическая активность на мозговую деятельность?

а) Улучшает память, концентрацию и когнитивные функции

б) Не оказывает никакого влияния

с) Вредна для мозга

60. Какую функцию выполняет разминка перед основной физической активностью?

а) Развлекает участников

б) Подготавливает организм к нагрузке, предотвращая травмы

с) Снижает интенсивность тренировки

61. Какие виды спорта являются зимними?

а) Плавание, гребля

б) Лыжные гонки, хоккей, фигурное катание

с) Баскетбол, волейбол

62. Какой вид тренировки наиболее эффективен для развития кардио-респираторной выносливости?

а) Аэробные упражнения (бег, плавание, велосипед)

б) Силовые тренировки

с) Тренировки с отягощениями

63. Что представляет собой спортивная дисциплина?

а) Совокупность видов спорта

б) Конкретный вид спорта или его часть

с) Организационные мероприятия

64. Какие существуют виды физической активности?

а) Только профессиональные виды спорта

б) Спортивные игры, силовые тренировки, аэробные упражнения

с) Лишь активный отдых

65. Какую роль играет правильное питание в физической культуре?

а) Обеспечивает организм необходимыми веществами для восстановления и роста мышц

б) Не имеет значения для физической подготовки

с) Усиливает травматизм

66. Что такое спортивный досуг?

а) Рабочая часть спортивной деятельности

б) Время, посвященное физической активности и отдыху

с) Только занятия на тренажерах

67. Какой элемент тренировки влияет на развитие силы?

а) Стретчинг

б) Силовые упражнения с отягощениями

с) Кардио-упражнения

68. Какие существуют методы тренировки в спортивной физической культуре?

- a) Только интенсивные тренировки
- b) Комбинированные тренировки (силовые, аэробные, гибкость)
- c) Только теоретические занятия

69. Что такое активный отдых?

a) Физическая активность, не связанная с профессиональными достижениями

- b) Лежание на диване
- c) Только спокойные игры

70. Какой из перечисленных видов спорта является командным?

- a) Лыжи
- b) Футбол
- c) Плавание